

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
ФТД.В.01 Организация воспитательной работы
в детских оздоровительных учреждениях**

Направление подготовки - 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация №3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения"

Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа)

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях» является формирование компетенции ПК-1 (Способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности), ОПК-1 (Способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности), в том числе оценку рисков и ресурсов развития) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ психологии семьи.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Организация воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-1 (Способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности), ОПК-1 (Способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности), в том числе оценку рисков и ресурсов развития). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с представлением основ организации воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях, ее исторические корни и традиции, отечественный и зарубежный опыт организации воспитательной работы с детьми в детских оздоровительных учреждениях
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей представления о процессах, происходящих в живой и неживой природе в процессе организации воспитательной работы с детьми в детских оздоровительных учреждениях
3. Ознакомление с формами и методами воспитательной работы с детьми в детских оздоровительных учреждениях, направленных на развитие творческих способностей, развития адаптивных навыков, совершенствования способов взаимодействия с окружающим миром, а также обучения, диагностики и коррекции, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде для соответствующей предметной области задачами их использования и способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
4. Формирование системы знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса психологического и педагогического проектирования, программирования и моделирования информации в профессиональной области
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта психолого-педагогической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности
6. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

7. Использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Организация воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика».

Дисциплина «Организация воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таким как «Основы саморегуляции», «Психологическое консультирование детей и подростков групп риска» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1 (Способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности), ОПК-1 (Способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности), в том числе оценку рисков и ресурсов развития).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Теоретико-методические основы деятельности вожатого, периодизация лагерной смены и особенности работы вожатого и каждый период, планирование работы отряда на смену, интеллектуально-познавательная деятельность детей, методика работы с детьми в сложных условиях, проблемы вожатого и ребенка и способы их предупреждения или решения.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд. ист. наук, доцент Яшкова Л.А.